

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»
В.Г.Иванов
Приказ №70-од от 26.02.2025г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело

№527 от 4 июля 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования –
естественнонаучный

Срок начала подготовки – 01 сентября 2025 г.

Учебный год	Курс
2025-2026 уч. год	1 курс
2026-2027уч.год	2 курс
2027-2028уч.год	3 курс

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	33	4	4			11	52
III курс	24	3	7	4	3	2	43
Всего	98	7	11	4	3	24	147

2. План учебного процесса

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				Э(к)		296	240	2	294	46	240	0	2	6	0	0	0	0	0	0	294	2	0	0	0	0
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				КДЗ		84	54	2	82	28	54									82	2					
МДК.03.01	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				КДЗ		60	42	0	60	18	42									60						
УП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				КДЗ		72	72	0	72		72									72						
ПП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				КДЗ		72	72	0	72		72									72						
	Квалификационный экзамен						8			8				2	6						8						
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				Э(к)		862	680	14	848	140	648	20	10	30	0	0	0	0	54	0	246	0	446	14	102	0
МДК.04.01	Общий уход за пациентами				Э		138	108	0	138	22	108		2	6				54		84						
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп					Э	272	182	10	262	72	162	20	2	6						48		156	10	58		
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					Э	96	66	2	94	26	60		2	6						24		70	2			
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста					Э	60	36	2	58	20	30		2	6						18		40	2			
УП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях					ДЗ	108	108	0	108		108									36		72				
ПП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях					ДЗ	180	180	0	180		180									36		108		36		

	Квалификационный экзамен							8			8				2	6									8		
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме					Э(к)	150	120	2	148	20	120	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	2	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме					ДЗ	70	48	2	68	20	48												68	2		
УП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме					КДЗ 6	36	36	0	36		36												36			
ПП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме					КДЗ 6	36	36	0	36		36												36			
	Квалификационный экзамен						8			8				2	6									8			
ППП	Производственная практика по профилю специальности					ДЗ	144	144		144		144												144			
Всего		143/27/ДЗ/183					4320	2745	102	4218	1341	2719	20	36	102	612	0	818	46	598	14	852	12	598	14	740	16
ГИА	Государственная итоговая аттестация						108			108					108									108			
Всего		143/27/ДЗ/183					4428	2745	102	4326	1341	2719	20	36	210	612	0	818	46	598	14	852	12	598	14	848	16
								дисциплин и МДК							612		864		540		648		432		432		
								учебной практики										36		108		72		36			
Государственная итоговая аттестация								производственные практики									36		108		108		144				
								производственные практики (по профилю спец)																144			
Государственный экзамен								экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))									3		2		5		3		5		
Подготовка с 08.06. по 14.06.2028 (всего 1 неделя)								дифференцированных зачетов									10		4		4		1		8		
Сдача экзамена с 15.06. по 28.06.2028 (всего 2 недели)								зачетов									2		1		3		3		2		

3. Пояснительная записка

3.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение) разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 14 июля, 24 сентября, 21 ноября, 5 декабря 2022 года, 17 февраля 2023 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69452;
- Приказа Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г.№ 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

- Примерной образовательной программы, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 № 5 от 19 августа 2022 г., Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ рег.номер 53, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

- Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.
 - Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.
- Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.
 - Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. № 829-р «Об утверждении методических материалов»;
 - Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устава Учреждения;
 - локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

3.2 Организация учебного процесса и режим занятий

3.2.1 Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

3.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

3.2.4 Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.2.5 При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по общепрофессиональному и профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

3.2.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

3.2.7 При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

3.2.8 Практикоориентированность УП по специальности составляет 63 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

3.2.9 Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

3.2.10 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.2.11 Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалиста, установленным законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3.2.12 При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских, учебных кабинетах Учреждения или базах практики на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

3.2.13 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8- 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3.2.14 Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

3.2.15 Дисциплина СГ.04 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

3.2.16 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

3.2.17 Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП 10 «Обществознание».

3.2.18 В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

3.3 Общеобразовательный учебный цикл

3.3.1 Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г., а также Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

В первый год обучения обучающиеся проходят общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

3.3.2 Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение среднего общего образования. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

3.3.3 Учебное время, отведенное на обучение 1476 час., распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ПОП ПССЗ: обязательных - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП 03 Математика (предметная область «Математика и информатика»); ОУП.04 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП 06 Физика (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 07 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 09 История (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 10 Обществознание (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 11 География (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП.12 Физическая культура (предметная область «Физическая культура»), ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»),

- по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне УПВ 01 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература») УПВ 02 Родной язык, УПВ 03 Второй иностранный язык.

Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Учреждения.

дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УП.01.01 Основы проектной деятельности или УП.01.02 История родного края.

С учетом специфики получаемой специальности на углубленном уровне

изучаются профильные общеобразовательные учебные предметы - ОУП.03 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы», ОУП.08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»).

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (886 ч), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 ч) от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Индекс	Наименование предмета	Общий объем	Обязательная	Вариативная	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на предметы обязательной части и вариативных дисциплин
ОУП 01	Русский язык	96	68	28	В целях совершенствования опыта речевого общения, развития коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка
ОУП 02	Литература	117	102	15	В целях совершенствования устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов
ОУП 3	Математика	129	68	61	С целью совершенствования выполнения действий с числовыми данными при решении задач практического характера и задач из различных областей знаний, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства.
ОУП 4	Иностранный язык	78	68	10	В современных условиях иноязычное общение становится существенным компонентом будущей профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста

ОУП 5	Информатика	117	34	83	В связи с внедрением в работу среднего медицинского персонала различных информационных систем и переход на электронный формат документооборота
ОУП 6	Физика	68	34	34	Учебный модуль «Астрономия»
ОУП 7	Химия	195	99	96	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 8	Биология*	231	102	129	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 9	История	117	68	49	В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»
ОУП 10	Обществознание	78	68	10	Введение учебного модуля НОСЖ в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.
ОУП 11	География	39	39	0	
ОУП 12	Физическая культура	78	68	10	С целью формирования навыков сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	0	
*	Индивидуальный проект	32		32	С целью реализации требования ФГОС СОО
УП01.01	Основы проектной деятельности/История родного края	33		33	С целью формирования навыков коммуникативной, инновационной, аналитической, творческой учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
	ИТОГО	1476	886	590	

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально- ориентированное содержание.

3.3.4 Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на

соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика и учебному предмету, изучаемого углубленно – ОУП.08 Биология. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП. 08 Биология – устная.

3.3.5 Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 08. Биология). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

3.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, «Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	104
ОП.00	318
ПЦ.00	406
Всего	828

**Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ
обязательной части и введение новых дисциплин**

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной	В том числе вариативная	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	450	104	
СГ.01	История России	36	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	78	6	
СГ.04	Физическая культура	112	2	
СГ.07	Общие компетенции профессионала	56	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	Социально-значимая деятельность	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	450	318	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	20	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 02, ПК 2.1- 2.2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	148	8	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	46	6	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	

ОП.07	Фармакология	72	20	
ОП.08	Гигиена и экология человека	36	36	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части с целью формирования у обучающихся ОК 07
ОП.09	Психология	56	56	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК 06
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для изучения действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.
ОП.11	Основы предпринимательства	36	36	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП.12	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	32	32	Обучающийся должен уметь: анализировать с позиции современной этики, проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности; использовать знания по деонтологии и этики при использовании профессиональных задач. Обучающийся должен знать: основные принципы нормы и категории этики и деонтологии Основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента; основные этико-правовые проблемы современной медицины.
ИЦ.00	Профессиональный цикл	1740	442	
ИМ. 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	144	8	

МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	64	8	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 1.1 обучающийся должен иметь практический опыт: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Уметь: проводить отбор проб для определения качества ПСО медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативно – правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации. Знать: методы контроля качества дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения.
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	296	106	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4.ПК 3.5 Обучающийся должен иметь навыки: Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; Выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Уметь: Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	84	14	
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	60	20	
УП 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	72	36	

ПП 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	72	36 сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и
-------	---	----	--

			ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием Знать: Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и
--	--	--	--

				гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	862	278	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 4.2, ПК 4.3 Обучающийся должен иметь навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	138	58	
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	138	58	
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	272	94	
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	272	94	
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	96	30	
МДК 04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста	60	60	

УП 04 ПП 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	288	36	
ПМ .05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	150	14	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, профессионального стандарта. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5,4 Обучающийся должен иметь навыки: Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов Уметь: Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	70	14	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент Знать: Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
-----------	---	----	----	---

В рамках освоения ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 14.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего Санитар.

Рабочая программа ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.5 Порядок и формы аттестации обучающихся

3.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), комплексного зачета (КЗ), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (КДЗ) по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

3.5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК, ПМ.

3.5.3 Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по соответствующему ПМ.

3.5.4 В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

3.5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ, ПМ разрабатываются и утверждаются в структуре ППСЗ и актуализируются ежегодно.

3.5.6 Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных

законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования

№	Наименование	
	ПОП	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи. Истории и основ философии. Иностранного языка. Математики. Математических дисциплин. Основы безопасности и защиты Родины. Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии. Биологии.
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка Истории и основ философии. Иностранного языка. Организация профессиональной деятельности
3	Иностранного языка	Иностранного языка
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
6	Анатомии и физиологии человека с основами патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии.
7	Основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии.
8	Генетики человека с медицинской генетикой	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с

9	Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	основами медицинской генетики.
10	Сестринского дела	Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии. Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Здоровый человек и его окружение
10	Основ профилактики	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организация профессиональной деятельности Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Гигиены и экологии человека.
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал	Актный зал